

## DECLARATION PREALABLE DU SNUipp CAPD DU 19 MARS 2013

Monsieur le Directeur, Mesdames, Messieurs.

Nous sommes maintenant à quelques mois d'une rentrée qui s'annonce empreinte de changement. Pas forcément celui attendu, le SNUipp ne pense pas que ce changement puisse être la base d'une réelle Refondation de l'École.

Malgré les ouvertures de postes cette rentrée verra aussi autant d'élèves dans les classes, la pression démographique étant forte sur le département.

Les enseignants vont découvrir des rythmes différents, des APC, des dispositifs spécifiques (« un maître de plus que de classe », « poste pour les moins de deux ans »), une liaison CM2/6ème repensée et dès aujourd'hui des tâches supplémentaires pour les Directeurs avec la mise en place d'AFFELNET, enfin une année de transition pour la formation avec un grand nombre de postes bloqués ou de supports utilisés. (PES, M2), ou encore de nouveaux dispositifs (EAP).

Nous vous demandons de communiquer sur la formation et les choix départementaux quant à l'implantation des supports de stagiaires ou de M2.

Aujourd'hui les directeurs et les titulaires de secteur ont appris par les organisations syndicales qu'ils ne travailleraient plus ensemble à la rentrée, nous aurions préféré une communication de l'administration qui explicite les choix départementaux quant à l'implantation des M2.

Une circulaire Ministérielle du 13 mars donne le cadrage des temps partiels avec un passage à 9 demi-journées d'école. Cette circulaire précise aussi le temps de décharge pour les directeurs de cinq à neuf classes qui ne peut se résumer à un jour par semaine dans le cadre du nouveau rythme mais doit être enrichi d'une  $\frac{1}{2}$  journée supplémentaire par mois. Parmi les 147  $\frac{1}{4}$  de décharges bloqués pour la formation, nous ne doutons pas que certains vont se trouver sur des communes qui travailleront 9  $\frac{1}{2}$  journées à la rentrée. Le SNUipp veillera à ce que le temps dû aux directeurs dans cette situation soit effectivement donné.

Ces dernières années les Directeurs, les équipes ont vu leurs tâches se complexifier, s'alourdir considérablement : socle commun et livret de compétences, programmes, injonctions institutionnelles, projets imposés aux écoles, effectifs croissants, profilage de postes, gestion managériale, part fixe et variable de primes, contrat d'objectifs, changement de rythmes, et encore changement de rythmes...force est de constater que cette rentrée 2013 se profile une nouvelle fois sous les mêmes augures. Les enseignants sont inquiets, les enseignants sont las, les enseignants sont fatigués, mais ils sont volontaires pour penser, réfléchir et travailler ensemble afin que dans les écoles les élèves puissent vivre et apprendre même au milieu de la tourmente !

A ce titre et afin que les enseignants du département puissent envisager une rentrée plus sereine, nous vous demandons de stopper l'aide personnalisée et de laisser aux équipes deux heures hebdomadaires de concertation pour analyser et imaginer tous ces changements, afin qu'ils s'inscrivent dans des projets consentis, au plus près du terrain et des élèves.